ČESKÁ
ŠKOLNÍ
INSPEKCE

Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1201/08-04

Název školy:	**Základní škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace**
Adresa:	**345 07 Všeruby 70**
Identifikátor:	**600 065 472**
IČ:	**60 611 421**
Místo inspekce:	**Základní škola Všeruby**
Termín inspekce:	**2., 5., 6. a 9. června 2008**

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Všeruby, okres Domažlice, příspěvkovou organizací podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Na základě zřizovací listiny je od 1. 1. 2003 zřizovatelem právního subjektu Obec Všeruby. Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola - kapacita 75 žáků

Školní družina - kapacita 30 žáků

Škola nepřekračuje povolené počty žáků uvedené v posledním platném rozhodnutí i aktuálním výpisu z rejstříku škola a školských zařízení.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována k 1. červenci 2001.

Základní škola je dvojtřídní s 1. až 5. ročníkem. V době inspekce ji navštěvovalo celkem 29 žáků.

V 1. ročníku se výuka realizuje podle Školního vzdělávacího programu: „Hravá škola". Ve 2. až 5. ročníku se vyučuje podle schváleného vzdělávacího programu Základní škola. V I. třídě se vzdělává 20 žáků v 1. až 3. ročníku (1. ročník se 4 žáky, 2. ročník se 7 žáky a 3. ročník s 9 žáky). V této třídě vyučující v maximální možné míře využívají možnost dělení výuky tak, aby se co nejmenší počet hodin vyučoval v trojoddělení a byl maximální prostor pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Ve II. třídě se vyučuje 9 žáků, ve 4. ročníku 4 žáci a v 5. ročníku 5 žáků.
Škola vykazuje 3 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Ve školním roce 2005/2006 se škola zapojila do sítě tzv. „Tvořivých škol".
V průběhu konání inspekce se dokončovala investiční akce výstavby víceúčelového sportovního hřiště. Tím se pro školu otevírají další možnosti v oblasti tělesné výchovy a sportu.

II. Ekonomické údaje

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele. Největší objem finančních prostředků tvoří přímé náklady na vzdělávání poskytované ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Dalším zdrojem financování jsou prostředky z rozpočtu zřizovatele určené k úhradě provozních nákladů.

Tabulka byla sestavena na základě přehledu čerpání přidělených dotací ze státního rozpočtu v letech 2005, 2006 a 2007 za celou příspěvkovou organizaci.

Podíl roční dotace ze SR na 1 žáka (v Kč)	Rok 2005	Rok 2006	Rok 2007
Počty žáků přepočtené na kalendářní roky (ne podle výkazů k 30. 9.)	31	33	30
Celkové roční dotace ze SR	1 334 298	1 460 045	1 469 500
Podíl ročních výdajů ze SR na 1 žáka	42 584	45 156	47 403
Podíl ročních přímých výdajů na vzdělávání ze SR na 1 žáka	41 840	44 103	46 870

Obec ze svého rozpočtu loňského roku přispěla částkou 56 000,-- Kč na mzdy pedagogických pracovníků.

Oblast čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu vykazuje bezrizikový stav.

III. Hodnocení školy

Realizovaný školní vzdělávací program základní školy (dále jen ŠVP) je zpracován v souladu se zásadami pro zpracování ŠVP a s principy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP pro ZV).
Ve vzdělávání si škola stanovila následující priority: rozvoj čtenářských dovedností, environmentální a ekologická výchova, výchova ke zdraví a individuální přístup k žákům. Ředitelka školy chápe nízký počet žáků ve třídách jako přednost a možnost v širší míře uplatnit právě individuální přístup, pružnou komunikaci a spolupráci v každodenním životě školy.
Předložená dokumentace školy zpracovaná na příkladné úrovni má vysokou výpovědní hodnotu a přesně odpovídá podmínkám školy. Jsou v ní zapracovány prvky rozvoje čtenářských dovedností, přírodovědných a společenskovědních poznatků s využitím regionálních prvků a principů efektivního využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (dále jen ICT).
ŠVP zohledňuje potřeby a reálné možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Umožňuje fungující organizaci a individualizaci výuky všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje možnost vnitřní diferenciace a efektivního vedení vzdělávacího procesu se spojenými ročníky s nízkým počtem žáků ve třídách.

Strategie školy zaměřená na individuální vývoj žáka vyplývá ze zpracovaných koncepčních záměrů ředitelky školy. Zohledňovány jsou dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Plzeňského kraje. Plánování je orientováno k dalšímu posunu kvality průběhu a výsledků vzdělávání. O svých prioritách škola pravidelně informuje rodičovskou veřejnost, zřizovatele a školskou radu.

Organizační struktura školy je jednoduchá a fungující, založena na využití odborného potenciálu pedagogů. Vzhledem k velikosti školy je efektivní. Plánovaný kontrolní systém ředitelky je založen na každodenním kontaktu pedagogů, hospitační činnosti i efektivním metodickém vedení. Přispívá k týmové spolupráci všech zaměstnanců a má kladný dopad na celkový rozvoj školy.

Vlastní hodnocení školy a výsledky kontrol jsou dostatečně kritické a jsou využívány pro zvyšování kvality vzdělávání. Jsou i podkladem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Řízení základní školy je nadprůměrné.

Vnitřní i vnější informační systém školy je funkční. Prostřednictvím kvalitně zpracovaných webových stránek školy je zajištěna informovanost v širokém rozsahu. K prezentaci slouží i žákovský časopis „Poškoláček“, který je dílem žáků. Se zákonnými zástupci škola komunikuje průběžně. Pravidelně 1x za měsíc, po domluvě kdykoliv, mohou navštívit vyučování. Škola pořádá akce i pro rodiče předškolních žáků, aktivně spolupracuje s obecním úřadem, místními hasiči a Sborem pro občanské záležitosti. Pravidelná a neformální je spolupráce se zřizovatelem a školskou radou. Samozřejmostí je součinnost s mateřskou školou. Ředitelka školy ji hodnotí jako přínosnou, příznivě se projevující při přechodu žáků z mateřské do základní školy.

Tradicí se stala příhraniční spolupráce s německou školou v Neukirchenu.

Pedagogický proces zabezpečují 4 vyučující. Ředitelka školy a jedna třídní učitelka splňují kvalifikační předpoklady, jedna vyučující je nekvalifikovaná, předměty výchovného charakteru vyučuje vychovatelka školní družiny. Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Koordinátorem ŠVP je třídní učitelka s potřebnou praxí. Ve škole pracují i preventista a ICT koordinátor. Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy. Pedagogický sbor je stabilizovaný a perspektivní. Personální podmínky v daném typu školy jsou standardní.

Ve ŠVP škola stanovuje principy vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných. Řídí se doporučeními poradenských zařízení a postupuje podle individuálních vzdělávacích programů. Škola zajišťuje individualizovanou péči a účelnou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní strategie prevence sociálně patologických jevů spočívá v předcházení sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik včetně šikany. Je promyšlená, účinná a odpovídá podmínkám školy. Úrazovost ve škole je nulová. Bezpečné prostředí pro vzdělávání a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu je zajištěno.

V přijímacím řízení ředitelka respektuje zákonná ustanovení pro základní vzdělávání, zásady rovného přístupu ke vzdělávání jsou dodržovány.

Vnitřní prostředí vypovídá o životě školy (výtvarné a rukodělné práce žáků, nástěnky, diplomy). Výzdoba a prostředí školy i jednotlivých tříd odráží vnitřní atmosféru žákovských kolektivů a sounáležitost žáků se školou. Prostředí školy je estetické a podnětné.

Příznivé prostorové možnosti vyučující účelně využívají k rozličným pracovním aktivitám. Kmenové třídy jsou funkčně rozdělené na část učební a relaxační. Výhodou je třetí učebna, která je pravidelně využívána při dělených hodinách. Zde je instalováno 8 počítaů, které jsou pravidelně využívány při výuce. Vybavení školy výukovými programy, názornými materiály, pracovními sešity i odbornou literaturou a kompenzačními pomůckami pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na velmi dobré úrovni.

Materiální vybavení školy je vhodně využíváno k podpoře výuky a k realizaci ŠVP. Žáci mají k dispozici výškově nastavitelný školní nábytek. Pro potřeby výuky tělesné výchovy se využívá nedaleký kulturní sál. Upřednostňován je pohyb na zdravém vzduchu.

K výuce počátečního čtení v 1. ročníku se v rámci ŠVP využívá netradiční metoda Splývavého čtení (Sfumato). Přispívá k probuzení zájmu o čtený text a k rozvoji prvopočáteční čtenářské gramotnosti. Promyšleně zvolené metody a formy práce ve spojených ročnících s podporou didaktické techniky byly pro žáky efektivní. Pedagogové uplatňovali mezipředmětové vztahy, rozvoj čtenářských dovedností s důrazem na porozumění čtenému textu a následném využití při samostatné práci žáků. Získané poznatky a komunikační schopnosti žáků byly průběžně rozvíjeny. Týmová spolupráce, cílené naplňování kompetencí a korektní vztahy mezi žáky navzájem jsou výsledkem systematické práce vyučujících. Hodnocení žáků je zaměřeno k individuálnímu posouzení jejich výkonů. Přispívá tím k vytváření klidného učebního prostředí.

Žáci i jejich zákonní zástupci jsou seznámeni se stanovenými pravidly pro hodnocení a klasifikaci. Systém hodnocení je funkční, zohledňovány jsou reálné možnosti a pokroky žáků, postupně se přechází k sebehodnocení. V případě školní neúspěšnosti jsou přijímána opatření k její nápravě nebo eliminaci. Zavedený systém je plně funkční.

Závěrečné hodnocení školy

Základní škola Všeruby poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při jeho poskytování postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání umožňuje jeho realizaci.

Systematickou a příkladnou prací ředitelky školy a vzájemnou spoluprací celého sboru se daří zlepšovat podmínky podporující osobnostní růst žáků. Tomuto cíli je přizpůsobena organizace výuky ve spojených třídách tak, aby byla efektivní.
Předností školy je bezpečné a podnětné vnitřní prostředí a klidná atmosféra.
Na základě posouzení a zhodnocení předpokladů školy pro naplňování ŠVP je škola v této oblasti hodnocena standardně.
Velmi dobré personální i materiální podmínky se i nadále zlepšují dalším vzděláváním pedagogických pracovníků i probíhající investiční akcí.
Podmínky vzdělávání a realizace výuky jsou plně funkční.

Popis hodnotící stupnice

Zjištěn výskyt kritických nebo nepřípustných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřípustná	*Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přípustná nebo okrajová*	*Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe*	*Daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů* (tato varianta se nepoužije pro celkové hodnocení školy)
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav	
Odpovídá stupni 1	Odpovídá stupni 2	Odpovídá stupni 3	Odpovídá variantě N

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis ze sítě škol a školských zařízení ze dne 27. 3. 2002
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vydané MŠMT s účinností od 1. 9. 2007 čj. 8 826/2007-21
3. Zřizovací listina Základní školy Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace vydaná Obcí Všeruby pod čj. 496/2002 s účinností od 1. ledna 2003
4. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 č.j. 484/2006 ze dne 27. 9. 2006
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy s účinností od 1. ledna 2003 vydané Obcí Všeruby pod čj. 3/2003
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hravá škola" platný od 1. 9. 2007
7. Koncepce rozvoje školy na období 2006/2007 až 2010/2011
8. Hodnocení školy zpracované ředitelkou k 1. 9. 2006
9. Minimální preventivní program, plán protidrogové prevence pro školní rok 2007/2008
10. Výchova ke zdraví ze dne 18. 9. 2007
11. Plán environmentální výchovy ze dne 12. 9. 2007
12. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2007/2008
13. Plán DVPP pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2006
14. ICT plán na školní rok 2007/2008 Základní školy Všeruby

15. Zásady provozního řádu Základní školy Všeruby ze dne 1. 9. 2005
16. Zápisy ze školské rady od 27. 1. 2006 do 10. 4. 2008
17. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků
18. Rozvrh hodin pro školní rok 2007/2008
19. Třídní knihy obou tříd pro školní rok 2007/2008
20. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 1. - 3. a 4 - 5. ročníku základní školy
21. Organizační řád Základní školy Všeruby, okres Domažlice, příspěvkové organizace ze dne 29. 8. 2006
22. Výroční zpráva o činnosti základní školy Všeruby za školní rok 2006/2007, 2005/2006
23. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 - 2007/2008
24. Hospitační záznamy za školní rok 2007/2008
25. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005
26. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 26. 9. 2006
27. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 3. 10. 2007
28. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005
29. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 26. 9. 2006
30. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 3. 10. 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko) Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát
pracoviště Částkova 78
326 00 Plzeň ①

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Štilip	J. Štilip
Mgr. Lenka Rusnoková	L. Rusnoková
Bc. Jana Bradová	Bradová

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Všeruby 18. 6. 2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VŠERUBY, okres Domažlice
příspěvková organizace
IČO: 566 11 421
Tel.: 379 779 232

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jindřiška Behenská	.....