

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Všeruby

Školní rok: 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Renata Reifová

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Základní škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace

Adresa: Všeruby 70, 345 07 Všeruby

IČO 60 611 421

RED IZO: 600 065 472

Telefon: 379 779 232, 776 618 813

E-mail: reditelstvi@zsvseruby.cz

Zřizovatel: Městys Všeruby

Součástí školy: Základní škola, Školní družina

Ředitelka školy: Mgr. Renata Reifová

Zařazení do sítě škol: č. j. 14 571/08-21, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2008 s účinností od 31. 07. 2008.

Hlavní činnost školy
(dle zřizovací listiny):

Škola sdružuje:

Základní školu, která poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 5 zákona č. 29/1984 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Školní družinu, která slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků mimo vyučování v souladu s § 20 zákona č. 76/1978 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Školská rada:

Zřízena 1. 12. 2005

Školská rada pracovala ve složení: Š. Bejvlová, A. Haasová,

V. Pinkrová a A. Schweinerová., Ing. L. Rousová.

a R. Václavovičová.

1.2 Součásti školy:

Počet žáků je uveden k 30. červnu.

název součásti	kapacita	počet žáků	počet tříd	počet přepočtených ped. pracovníků
ZŠ	75	30	3	3,00 + 1,75
ŠD	30	28	1	0,75

1.3 Typ školy, organizace výuky

ZŠ Vseruby je škola neúplná s pěti postupnými ročníky 1. stupně. V letošním školním roce byli žáci rozděleni následujícím způsobem:

Třída	Počet žáků (k 30.6.)	Třídní učitelka
I. - 1. a 2. ročník	5 + 6	Irena Rašková
II. - 3. a 5. ročník	7	Mgr. Renata Reifová
III. - 4. ročník	8 + 4	Mgr. Martina Králová

Škola se s podporou Školské rady i městyse snaží zachovávat dělení hlavních předmětů, výuka byla členěna následujícím způsobem:

1. ročník – ČJ, M, PRV, TV, PČ – I. Rašková	HV, VV, TV – Mgr. M. Králová
2. ročník – ČJ, M, PRV, PČ, TV - I. Rašková	HV, TV - Mgr. M. Králová
3. ročník – M, PRV, – Irena Rašková	ČJ - Mgr. R. Reifová
	AJ, ČJ – BcA. M. Weberová
	TV, PČ, HV, VV - Mgr. M. Králová
4. ročník – ČJ, M, VL, INF - Mgr. R. Reifová	ČJ, PŘ, PČ, TV, HV, VV - Mgr. M. Králová
	AJ – BcA. M. Weberová
5. ročník - ČJ, M, VL, INF – Mgr. R. Reifová	ČJ, PŘ, PČ, TV, HV, VV - Mgr. M. Králová
	AJ – BcA. M. Weberová

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků

V tomto školním roce pracovalo ve škole v prvním pololetí 6 pedagogických pracovníků (4 vyučující, 2 AP), z toho čtyři na částečné úvazky – jako učitelka (0,5455), jako učitelka (0,4545) a jako asistent pedagoga (0,5), jako vychovatelka (0,5357) a jako asistent pedagoga (0,5), jako vychovatelka (0,2143) a jako asistent pedagoga (0,75), a dále jedna nepedagogická pracovníce (0,7).

2.2 Vzdělání a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Na škole vyučují tři vysokoškolsky vzdělané pedagogické pracovníce, dvě z nich nesplňují odbornou kvalifikaci, budou si ji doplňovat. Vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga splňují odbornou kvalifikaci.

2.3. Věkové složení a délka pedagogické praxe pedagogických pracovníků

Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
4,75	15 let	44 let

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis dětí na školní rok 2024/2025 se uskutečnil 17.4.2024. K zápisu se dostavilo 12 dětí.

počet žádostí o přijetí	žádosti o odklad	počet skutečných odkladů	změna bydliště či žádost o přestup	počet žáků opakujících 1. ročník	předpokládaný počet žáků
9	3	3	0	0	9

4. Výsledky vzdělávání žáků

4.1. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/2024 se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP Hravá škola RVP ZV č .j.: 31504/200-22, ve znění úpravy č.j.: 27002/2005-22.

4.2. Prospěch žáků

počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
30	9	20	1	0	3

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1. ročník	7	0	7	0	0
2. ročník	5	1	4	0	0
3. ročník	7	2	4	1	0
4. ročník	7	5	2	0	0
5. ročník	4	1	3	0	0

4.3. Snížený stupeň z chování: 0

4.4. Docházka do školy

celkem zameškaných hodin	3 267
z toho neomluvených	0
Průměr zameškaných hodin na 1 žáka	109

4.5 Individuálně integrovaní žáci

V rámci priznaných podpurných opatření škola zajišťuje pedagogickou intervenci žáků a v případě potřeby nabízí i dalším žákům individuální přístup. V letošním školním roce bylo integrováno 7 žáků, dva v prvním, dva ve třetím, dva ve čtvrtém a jeden v pátém ročníku.

4.6 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Do vzdělávacích programů školy nejsou zařazeny žádné nepovinné předměty.

Zájmové kroužky	Počet žáků
Dovedné ruce	7
Sportovní kroužek	16
Logiky a programování	9
Veselá angličtina	10 + 13
Zábavné tvoření	11

4.7 Školní družina

Do školní družiny bylo v průběhu roku postupně přihlášeno 28 žáků 1. – 5. ročníku. Družina byla v provozu v době 7.00 – 15.30 hodin.

Žáci v ní pracovali podle Programu výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2023/2024. Při celoroční hře s názvem Město skřítků se každý měsíc zaměřili na různé vlastnosti a dovednosti (přátelství, spolupráce, kouzelná slovíčka, sport...)

Při vhodném počasí ve velké míře využívali víceúčelové i dětské hřiště.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tento školní rok bylo DVPP zaměřeno zejména na webináře zaměřené na rozšíření poznatků o nových metodách a formách vzdělávání žáků. Na tyto webináře byly čerpány prostředky z programu OP Jak.

Název	pedagog
Tvořivé metody ve výuce VV	Králová
Čtenářské dílny na ZŠ	Králová
Slovo a jeho stavba	Reifová
Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5.třídě.	Reifová
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	Bejvlová
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	Reifová
Novely právních předpisů ve školství	Reifová
Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	Rašková
Čtenářské dílny na ZŠ	Weberová
Práce se žáky se SVP ve školní družině	Bejvlová
Počítání ve 2. desítce	Rašková
Počítání ve 2. desítce	Bejvlová
Činnostní učení na 1. stupni	Reifová
Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků	Králová
Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků	Reifová
Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	Weberová
Náměty na využití skupinové práce na 1.stupni ZŠ	Weberová
Práce se žáky se SVP ve školní družině	Haasová
Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	Rašková

Efektivní řízení školy v praxi	Reifová
Jak na násobilku	Reifová
Komunikační dovednosti ve školní praxi	Králová
Náměty k výuce slohu na základní škole	Weberová
Jak na vyjmenovaná slova	Reifová
Jak na počáteční vzdělávání v 1.třídě	Rašková
Emoční a sociální potřeby dítěte	Bejvlová
Mít vše hotovo aneb práce i život bez stresu	Reifová
Slovní hodnocení	Reifová
Digitální kompetence pro vaše ŠVP	Reifová, Rašková, Bejvlová, Králová

6. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

6.1 Aktivity školy

I v letošním školním roce jsme pokračovali v zaměření se na rozvíjení čtenářské gramotnosti. Žáci se učili vhodně prezentovat přečtené knihy, zapisovali je do Knihovny čtenářů a soutěžili o nejpilnějšího čtenáře. Ti nejlepší byli na konci roku odměněni pěknou knihou.

Po ukončení programu Šablony III jsme tento školní rok začali využívat program OP JAK, ze kterého jsme získali dotaci 435 503,- Kč.

Při projektových dnech mimo školu jsme navštívili Západočeské muzeum Plzeň, s výukovými programy Cesta do pravěku Plzeňského kraje a Bezobratlí a obratlovci kolem nás, které jsme spojili s prohlídkou Akva Tera V Plzni. Všichni žáci navštívili knihovnu ve Kdyni s nabízeným programem k výročí H. Zmatlíkové a zároveň si prohlédli interaktivní výstavu loutek v Muzeu příhraničí ve Kdyni. Na jaře jsme navštívili plzeňskou Techmanii s programem Malý záchranář pro mladší a programem Svět hmyzu pro starší žáky. Žáci 3. – 5. ročníku se také zúčastnili prohlídky Národního muzea v Praze, spojené s výkladem lektora. Další projektový den proběhl v kaolinovém dole v Nevřeni a na závěr roku žáci navštívili hasičskou stanici v Domažlicích.

Při projektových dnech ve škole jsme mimo jiné využili nabídky projektových dnů sdružení Ametyst, které k nám dvakrát přijelo s programem pro mladší žáky a jednou pro starší žáky, a další akcí byl projekt Včely kolem nás spojený s besedou a ukázkou od zkušeného včelaře. Pro žáky a 3. – 5. ročníku se uskutečnil projektový den Sociální sítě a opět jsme využili možnosti projektu ČEZ virtuálně. Další projektové dny probíhaly průběžně v rámci celého školního roku.

Projekt OP JAK využila i školní družina, kde se při tandemové výuce mladší žáci seznamovali s výpočetní technikou a zároveň při projektových dnech navštívili Muzeum příhraničí. Při projektových dnech se seznamovali s různými tradicemi a zajímavostmi v průběhu celého roku.

Z tohoto projektu byly také čerpány prostředky na DVPP, nové metody a formy vzdělávání pedagogové začleňují do výuky.

V rámci dopravní výchovy si žáci při teorii ve škole a poté na dopravním hřišti v Domažlicích zopakovali pravidla chování v silničním provozu pro chodce i pro cyklisty. Pokračoval také Olympijský víceboj.

Také letos jsme do školy pozvali naše rodiče a prarodiče, kterým jsme při vánoční a jarní besídce předvedli krátká pásma a potom jsme si při zábavném odpoledni společně zahráli různé společenské hry a ukázali jim naši školu.

Na přelomu května a června proběhl plavecký výcvik ve Kdyni, v červnu se vybraní zástupci 2. – 5. ročníku setkali se žáky dalších škol na Soutěži ve čtení a recitaci v ZŠ Kdyně.

Škola je stále zapojena do projektu Mléko do škol, kdy žáci dostávají zdarma mléčné výrobky, a do projektu Ovoce do škol, kdy dostávají žáci různé druhy ovoce, zeleniny a nápojů.

S těmito projekty je spojena možnost ochutnávky velkého ovocného a zeleninového koše a koše s mléčnými výrobky, které jsme letos opět využili a děti se tak seznámily i s méně známými druhy ovoce a zeleniny a mléčnými výrobky.

Dále pokračovaly tyto aktivity:

- Recyklohraní
- enviromentální výchova zaměřená na sběr a třídění druhotných surovin
- Protidrogová prevence, Den Země, objednávání knížek u vydavatelství Fragment, Rej čarodějnic, Lampionový průvod, maškarní dopoledne,

V průběhu školního roku se žáci zapojovali do pravidelných soutěží:

- Drakiáda, Zimní olympiáda, Človíčkíáda, Piškvorkiáda,
- Přírodovědný den, Sportovní a Branný den.

6.2 Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s městysem

Akce školy byly průběžně prezentovány v tisku. Na vánoční besídce žáci předvedli krátké pásmo a samostatně připravili pro rodiče a ostatní zúčastněné drobné pohoštění. Při jarní besídce, stejně jako při vánoční, si žáci po vystoupení užili společenské hry se svým doprovodem a pro všechny bylo přichystáno drobné pohoštění. Pasování prvňáčků na čtenáře se uskutečnilo v budově školy a rodiče a prarodiče prvňáčků se pobavili při krátkém vystoupení, po které následovalo pasování a sladká odměna.

6.3 Spolupráce školy s rodiči

Rodiče měli v případě zájmu možnost navštívit po domluvě vyučování, pokračovaly také konzultační dny, které nahradily 2x ročně třídní schůzky. Při těchto konzultačních dnech se rozhovoru o prospěchu a chování účastnili se svými rodiči i žáci.

Spolupráce se SRPDŠ pokračovala i v tomto roce. Při prvním dnu obdrželi prvňáčkové na památku pěknou knihu, proběhl dětský den, lampionový průvod, na Mikuláše dostal každý žák balíček, a na konci roku žáci 5. ročníku hezké knihy. V průběhu roku financovalo SRPDŠ drobnou autobusovou dort na pasování prvňáčků, drobné hry do školy a drobné odměny.

6.4. Spolupráce se ZŠ Kdyně

Ředitelka školy pravidelně konzultuje začlenění žáků do nového kolektivu i jejich studijní výsledky s ředitelem školy. Zároveň žáci 5. ročníku navštívili svoji budoucí školu a její ředitel je seznámil s budovou, třídami i dalším zázemím.

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

Ředitelka školy prováděla průběžně kontrolu pedagogické dokumentace a provedla celkem 2 hospitace. Jednalo se o následující předměty:

Český jazyk	1. a 2. r.	- I. Rašková
ČJ – sloh	3. – 5. r.	- Mgr. M. Králová
Anglický jazyk	4. a 5.r.	- BcA.. M. Weberová

Při hospitacích nebyly shledány žádné vážné nedostatky, hodiny byly zdařilé a proběhly dle didaktických i pedagogických zásad. Školní dokumentace je vedena dle daných pokynů, sešity i žákovské knížky a notýsky žáků jsou pravidelně kontrolovány a je dbáno na jejich úpravu.

7.3 Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/2024 byly na škole provedeny tyto kontroly:

- veřejnosprávní kontrola - městys Všeruby. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

8. Materiálně technické vybavení školy

Všechny třídy jsou vybaveny žákovským nastavitelným nábytkem a relaxačním kobercem. Každý žák má svoji výškově nastavitelnou lavici, a to i v případě slučování tříd na jednotlivé předměty. Ve třídách jsou nástěnné výukové tabule a k dispozici mají žáci i různé encyklopedie a moderní učební pomůcky. Žáci mají možnost využívat 24 ks notebooků pořízených z projektů Šablony II a Šablony III, tablety, ve velké učebně je k dispozici osm počítačů s výukovými programy (pět nových a tři starší), v dalších třídách potom interaktivní tabule a dalších pět počítačů.

Žáci využívají školní zahradu a víceúčelové hřiště, částečně i místnost v budově městyse, neboť v KD sídlí v průběhu rekonstrukce mateřská škola.

Školní družina je vhodně vybavena a děti mají k dispozici celou řadu her, knih a sportovních pomůcek. Průběžně jsou pořizovány moderní učební pomůcky.

Ve Všerubech 1.10.2024

ŠKOLNÍ ŠKOLA VŠERUBY, okres Domažlice
příspěvková organizace
IČO: 606 11 421
Tel.: 379 779 232

Mgr. Renata Reifová
ředitelka školy



Projednáno na pedagogické radě dne 1. 10. 2024.

Schváleno školskou radou dne 10. 10. 2024.

ALBERTOVÁ GABRIELA
CHLADOVÁ LUDMILA
PINKROVÁ VERONIKA
BEJVLOVÁ ŠARKA
HAASOVÁ ALENA
LUDMILA ROUSOVÁ



